Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 поселка Новорудный муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области»

Рассмотрено на заседании МС естественно-математического цикла Протокол №1 от 28.08 2018г. Лидюков РФ	Согласовано: Заместитель директора по учебной работе _____ Е.М.Буинцева 30.08.2018г	Утверждено: Директор МОАУ «СОШ №3» _____ Л.Р.Утямишева

Программа

подготовки выпускников 9 класса

к государственной (итоговой) аттестации

в 2018 - 2019 учебном году

в МОАУ «СОШ №3».

Пояснительная записка

Подготовленность к чему-либо понимается как комплекс приобретенных знаний, умений и навыков, а также качеств, УУД, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность. В готовности учащихся к сдаче выпускных экзаменов можно выделить следующие компоненты:

- Информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.).
- Предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания).
- Психологическая готовность (состояние готовности – «настрой», внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможности личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Основываясь на выделенных компонентах, отнесем к актуальным вопросам подготовки к итоговой аттестации следующие:

- Организация информационной работы по подготовке выпускников к ОГЭ.
- Мониторинг качества.
- Психологическая подготовка учащихся к ОГЭ.

Только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к итоговой аттестации обеспечивает повышение эффективности и качества результатов экзамена. Под комплексным подходом понимаем целенаправленное сотрудничество администрации, учителей-предметников, учащихся и их родителей.

Содержание информационной деятельности по вопросам ОГЭ.

В информационной деятельности по подготовке к ОГЭ выделим три направления:

1. Информационная работа с педагогами.
2. Информационная работа с учениками.
3. Информационная работа с родителями.

Содержание информационной работы с педагогами.

Эту работу проводят директор, заместители директора, руководители методических объединений.

1) Информирование учителей на совещаниях при директоре, при завуче:
- Нормативно-правовыми документами по ОГЭ,
- О ходе подготовки к ОГЭ в школе, городе и области.

2) Включение в планы работы школьных методических объединений (ШМО) следующих вопросов:
- Проведение пробных экзаменов по ОГЭ, обсуждение результатов пробных экзаменов.
- Творческая презентация опыта по подготовке учащихся к ОГЭ (на методическом совещании в школе)
- Выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ОГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся).
- Психологические особенности учащихся 9 и 11 классов.

3) Педагогический совет по теме: «Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов».

4)Направление учителей на городские семинары и курсы по вопросам ОГЭ.

Содержание информационной работы с учащимися

1) Организация информационной работы (в форме инструктажа учащихся):

- правила поведения на экзамене;
- правила заполнения бланков;
- расписание работы кабинетов информатики (часы свободного доступа к ресурсам сети Интернет).

2) Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы сети Интернет по вопросам ОГЭ.

3) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.

4) Пробные внутришкольные экзамены ОГЭ.

Содержание информационной работы с родителями учащихся

1)Родительские собрания:

- информирование родителей о процедуре ОГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи выпускных экзаменов, информирование о ресурсах сети Интернет;
- ознакомление родителей с нормативными документами по подготовке к ОГЭ;
- информирование о результатах пробных внутришкольных экзаменов ОГЭ .

2) Индивидуальное консультирование родителей (учителями-предметниками, классными руководителями, администрацией).

Интернет-ресурсы по подготовке к ОГЭ:

№ п/п	Название	Электронный адрес
1.	МО и науки РФ	www.mon.gov.ru
2.	Российский образовательный портал	www.school.edu.ru
3.	Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)	www.fipi.ru
4.	Московский институт открытого образования (МИОО)	www.mioo.ru
5.	Открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий	www.mathgia.ru
6.	Федеральный портал «Российское образование»	www.edu.ru
7.	Портал о пособиях по подготовке к ГИА, об экзаменационных билетах	www.alleng.ru

Система мероприятий по повышению качества подготовки к итоговой аттестации в форме ГИА включает следующие направления деятельности:

- ✓ Посещение администрацией уроков учителей-предметников, осуществление методической помощи.
- ✓ Включение в планы работы деятельности ШМО вопросов по подготовке к ОГЭ, семинары, курсы повышения квалификации.
- ✓ Индивидуальные и групповые консультации учителями-предметниками для учащихся.
- ✓ Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов сети Интернет по подготовке к ОГЭ.
- ✓ Элективные курсы, расширяющие программу школьного курса предмета.
- ✓ Консультирование, выработка индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке к ОГЭ.

Мониторинг качества образования

Особое внимание в процессе деятельности школы по подготовке к ОГЭ занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме и по материалам ОГЭ . Мониторинг качества образования – это комплекс информационно-оценочных средств и структуированных процессов по поводу состояния качества системы образования (В.И. Воротилов, В.А. Исаев). Мониторинг качества образования должен быть системным и комплексным. Он должен включать следующие параметры: контроль текущих отметок по предметам, выбираемыми учащимися в форме ОГЭ, отметок по контрольным работам как тематическим, так и присланных из МО и УО, отметок по самостоятельным работам, отметок пробных внутришкольных экзаменов ОГЭ. Работа проводится заместителем директора по УР, руководителями ШМО и учителями-предметниками. Заместитель директора по УР, ответственный за подготовку и проведение ОГЭ, анализирует отметки учащихся 9 класса, выносит на обсуждение на административные и совещания и совещания при завуче, доводит сведения об отметках родителям учеников 9 класса. Такая работа проводится совместно с

учителями-предметниками, классными руководителями. Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования будущих отметок на экзамене.

Работа ШМО учителей по подготовке к ОГЭ.

Подготовка к итоговой аттестации – это комплекс приобретенных знаний, умений и навыков учащимися. Работа ШМО направлена на то, чтобы учителя и учащиеся были готовы к этому испытанию.

- Работа учителей-предметников начинается с обсуждения и анализа итогов предыдущего ОГЭ и разработке плана работы в новом учебном году.
- Обобщается опыт учителей школы успешно подготовивших учащихся в предыдущей итоговой аттестации.
- Разрабатываются планы элективных курсов, групповых и индивидуальных занятий, направленных на подготовку учащихся 9 класса к итоговой аттестации.
- В ходе подготовки к ОГЭ проводятся пробные работы с дальнейшим обсуждением их результатов.
- Вырабатываются рекомендации учителям-предметникам по подготовке учащихся к ОГЭ .
- Обсуждаются вопросы с курсов повышения квалификации по подготовке к ОГЭ.
- Изучаются и обсуждаются приказы и методические письма МО и науки РФ, МО Оренбургской области, УО г.Новотроицка, методические рекомендации разработчиков КИМ ОГЭ, опубликованных на сайте Федерального института педагогических измерений.
- Готовятся, обсуждаются и утверждаются экзаменационные билеты.
- Постоянно включаются вопросы по контролю текущих отметок по предметам, отметок за контрольные работы, отметки промежуточных аттестаций, результатов пробных экзаменов.

Работа с классным руководителем

Классный руководитель является связующим звеном цепочки: учитель-предметник – ученик – родители ученика. Именно классный руководитель осуществляет следующие важные функции:

- Сводит воедино деятельность участников образовательного процесса, направленную на подготовку к ОГЭ .
- Сделать все необходимое для создания у родителей учеников положительной мотивации в качестве участников образовательного процесса.
- Продумывает социально-психологическое сопровождение ребенка.
- Старается выстроить и скоординировать такую систему взаимодействия семьи и школы, в которой каждый участник образовательного процесса чувствовал бы себя защищенным.

Действия, направленные на подготовку учащихся к ОГЭ, должны быть согласованными, требования к ученикам – едиными. Очень важно организовать равноправное, профессиональное сотрудничество с учителями-предметниками на основе индивидуального вклада каждого в общее трудное дело, каковым является система работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся и их родителей к ОГЭ. Все педагоги, работающие в 9 класса, решают общие образовательные задачи. Эффективность этой работы во многом зависит от согласованности действий всех участников образовательного процесса, от единства целей, задач и требований, предъявляемых ученикам класса.

Каждый педагог заинтересован в результатах своей деятельности, в частности в успешной сдаче его учениками выпускных экзаменов. Без совместной деятельности с классным руководителем 9 класса это невозможно выполнить.

Работа с родителями учеников

Необходимо шире использовать возможности родительского комитета. Родительский комитет планирует, готовит и проводит всю совместную работу по установлению контактов с родителями учеников данного класса. Одно из направлений совместной работы родительского комитета и учителей-предметников, ведущих учебные занятия в данном классе – информационная деятельность. Поскольку родители являются главными заказчиками на образовательные услуги школы, они получают информацию о новых учебниках, содержании

новых учебных курсов и итоговой аттестации как новой форме аттестации их детей и критериях оценивания и т.д.

План мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

Цели:

1. Грамотная организация работы школы по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ.
2. Формирование базы данных по данному направлению:
- потребности обучающихся, их учебные и психологические возможности и способности;
- методическое и психологическое обеспечение подготовки.
3. Обеспечение обучающихся, их родителей и учителей своевременной информацией.

Направления деятельности школы:

- работа с нормативно-правовой базой;
- работа с учениками;
- работа с родителями;
- работа с учителями.

№	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Нормативное и ресурсное обеспечение			
1	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2018-2019 учебном году - на совещаниях при директоре; - на методических совещаниях; - на классных часах, родительских собраниях	октябрь-май	ЗДпоУР Буинцева Е.М., классные руководители
2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации через издание системы приказов по школе	в течение года	Директор Утямишева Л.Р.
3	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях ШМО: - изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; - изучение технологии проведения ГИА в форме ОГЭ	январь-апрель	ЗДпоУР Буинцева Е.М.
Кадры			
1	Проведение инструктивно-методических совещаний: - анализ результатов ОГЭ в 2017-2018 учебном году на заседаниях ШМО учителей-предметников, - изучение проектов КИМов на 2018-2019 год; - изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2018-2019 году	октябрь, апрель	ЗДпоУР Буинцева Е.М. руководители ШМО
2	Участие учителей школы, работающих в 9 классе, в работе семинаров городского уровня по вопросу подготовки к ОГЭ	сентябрь-май	учителя-предметники
3	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной (итоговой) аттестации: - утверждение выбора обучающимися экзаменов государственной (итоговой) аттестации, в т. ч. в новой форме;	апрель-июнь	ЗДпоУР Буинцева Е.М.

	- о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; - анализ результатов государственной (итоговой) аттестации и определение задач на 2019-2020 гг;		
Организация. Управление. Контроль			
1	Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ через анкетирование выпускников 9 класса	октябрь	классный руководитель Ольховик Т.В.
2	Подготовка выпускников 9-ого класса к государственной (итоговой) аттестации: - проведение собраний учащихся; - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной (итоговой) аттестации; - практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков; - организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий;	октябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор Утямишева Л.Р., ЗДпоУР Буинцева Е.М., классный руководитель, учителя-предметники
3	Подготовка и обновление списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников	до 31 декабря	ЗДпоУР Буинцева Е.М.
4	Проведение административных контрольных работ в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	По плану ВШК	ЗДпоУР Буинцева Е.М.
5	Контроль за своевременным прохождением рабочих программ	1 раз в четверть	ЗДпоУР Буинцева Е.М.
6	Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА	в течение года	ЗДпоУР Буинцева Е.М.
7	Подача заявлений обучающихся 9 класса на экзамены по выбору	до 1 марта	ЗДпоУР Буинцева Е.М.
11	Ознакомление выпускников и их родителей с результатами экзаменов в форме ОГЭ	июнь	ЗДпоУР Буинцева Е.М.
Информационное обеспечение			
1	Оформление информационных стендов (в кабинетах) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2018-2019 учебном году	октябрь, март	ЗДпоУР Буинцева Е.М.,
2	Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса	в течение года	ЗДпоУР Буинцева Е.М.,
3	Проведение родительских собраний: - нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной (итоговой) аттестации в 2019 году; - подготовка учащихся к итоговой аттестации, - проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации	октябрь, апрель	классные руководители
4	Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ОГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы.	февраль-май	ЗДпоУР Буинцева Е.М.,

5	Формирование отчетов по результатам ГИА в 2018-2019 учебном году	июнь	ЗДпоУР Буинцева Е.М.,